

**UCHWAŁA NR IX/120/2025
RADY MIEJSKIEJ WE WRZEŚNI**

z dnia 6 marca 2025 r.

w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół, dla których gmina Września jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli, prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Ustala się:

- a) tryb udzielania i rozliczania oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Września dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół, dla których gmina Września jest organem rejestrującym,
- b) zakres danych które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania,
- c) termin przekazania informacji o liczbie uczniów, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekcioć w uchwale jest mowa o:

- 1) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego prowadzącą szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego;
- 2) ustawie o finansowaniu zadań oświatowych - należy przez to rozumieć: ustawę z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754);
- 3) organie dotującym - należy przez to rozumieć: Gminę Września;
- 4) Gminie – należy przez to rozumieć: Gminę Września.

Tryb udzielania dotacji

§ 3. 1. W celu realizacji prawa do dotacji organ prowadzący niepubliczną placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji składa organowi dotującemu wniosek o udzielenie dotacji z informacją o planowanej liczbie uczniów, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według wzoru stanowiącego **załącznik 1** do uchwały.

2. Obowiązek, o którym mowa w ust. 1, dotyczy również organów prowadzących publiczne placówki wychowania przedszkolnego, szkoły w zakresie podania planowanej liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, a także planowanej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, według wzoru stanowiącego załącznik 1 do uchwały.

§ 4. 1. Organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę składa w terminie do 7 dnia każdego miesiąca organowi dotującemu informację o faktycznej liczbie uczniów, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca na dany miesiąc.

2. Dane zawarte w informacji miesięcznej, o której mowa w ust. 1 stanowią podstawę do obliczenia kwoty dotacji należnej placówce wychowania przedszkolnego, szkole na dany miesiąc.

3. Informacja o której mowa w ust. 1 jest przekazywana na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej według wzoru stanowiącego **załącznik nr 2** do uchwały.

4. Informacja o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanego w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 5 i ust. 6.

5. Przez liczbę godzin wsparcia o której mowa w załączniku nr 2 do uchwały rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonym lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

6. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1 i 2 do uchwały, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe.

7. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy wskazany przez organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego, szkołę we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w § 3 niniejszej uchwały. W przypadku zmiany numeru rachunku bankowego organ prowadzący szkołę, placówkę wychowania przedszkolnego zobowiązany jest powiadomić organ dotujący o zmianie numeru rachunku bankowego.

§ 5. Wysokość dotacji ustala się oddzielnie odpowiednio dla każdej szkoły, placówki wychowania przedszkolnego na rok budżetowy.

Tryb rozliczania dotacji i zakres danych zawartych w rozliczeniu

§ 6. 1. Organ prowadzący szkołę, placówkę wychowania przedszkolnego sporządza i przekazuje do organu dotującego roczne rozliczenie wykorzystania dotacji według wzorów stanowiących **załączniki 3a, 3b, 3c** do uchwały w terminie do dnia 21 stycznia roku następującego po roku otrzymania dotacji z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Organ prowadzący, który zakończył działalność w zakresie prowadzenia szkoły, placówki wychowania przedszkolnego w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej dotacji, nie później jednak niż w dniu zakończenia działalności sporządza rozliczenie dotacji, o którym mowa w ust.1 obejmujące okres od 1 stycznia do dnia zakończenia działalności i przekazuje do organu dotującego najpóźniej w dniu zakończenia działalności.

3. Wzór załącznika nr 3a dotyczy rozliczenia wykorzystania dotacji ogólnej otrzymanej z organu dotującego.

4. Wzór załącznika nr 3b dotyczy rozliczenia wykorzystania dotacji na kształcenie specjalne otrzymanej z organu dotującego.

5. Wzór załącznika nr 3c dotyczy rozliczenia wykorzystania dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju otrzymanej z organu dotującego.

6. Rozliczenie wykorzystania dotacji, o którym mowa w ust.1 zawiera wyszczególnienie kwot na poszczególne rodzaje wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, a także uwzględnienia rozliczenia z dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z art. 35 ust. 4 i 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

7. Organ prowadzący jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji finansowo-księgowej w sposób umożliwiający weryfikację wykorzystania dotacji, zgodnie z art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

8. Na dokumentach potwierdzających wydatki sfinansowane ze środków dotacji należy zamieścić opis: „Wydatek sfinansowany z budżetu Gminy Września w.....roku, w kwocie.....zł”.

Tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

§ 7. 1. Organ dotujący może dokonywać kontroli w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach obejmującej zakres, o którym mowa w art. 36 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

2. Kontroli, o której mowa w ust. 1 podlega:

- 1) prawidłowość pobrania dotacji w zakresie zgodności ze stanem faktycznym liczby uczniów, wykazywanych w informacji, o której mowa w § 4 ust 1 uchwały, na podstawie dokumentacji, stanowiącej podstawę sporządzania tych informacji,
- 2) prawidłowość wykorzystania dotacji przyznanej placówce wychowania przedszkolnego, szkole, w zakresie o którym mowa w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych,
- 3) zgodność złożonego rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji, o którym mowa w § 6 ust. 1 uchwały, z dokumentacją organizacyjną, finansową i dokumentacją przebiegu nauczania szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego.

3. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzone zostanie, że dotacja została:

- 1) wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem,
- 2) pobrana nienależnie,
- 3) pobrana w nadmiernej wysokości - podlega zwrotowi na zasadach określonych w ustawie o finansach publicznych.

4. O zamiarze i terminie przeprowadzenia kontroli, organ dotujący zawiadamia organ prowadzący placówkę wychowania przedszkolnego lub szkołę w terminie 14 dni przed jej rozpoczęciem w formie pisemnej na adres wskazany we wniosku.

5. Dokumentem upoważniającym do przeprowadzenia kontroli jest imienne upoważnienie do kontroli zawierające: numer upoważnienia, imię i nazwisko kontrolującego, nazwę i adres kontrolowanego, przedmiot kontroli, termin rozpoczęcia kontroli i termin, do którego winna być przeprowadzona kontrola, termin ważności upoważnienia.

6. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolujący i jeden kontrolowany. Protokół stanowi przedstawienie wyników przeprowadzonej kontroli.

7. Kontrolowanemu przysługuje prawo zgłoszenia, przed podpisaniem protokołu kontroli, zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Zastrzeżenia należy zgłosić kontrolującemu na piśmie w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

8. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, kontrolujący jest zobowiązany dokonać ich analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w wypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń - zmienić lub uzupełnić odpowiednią część protokołu kontroli.

9. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części kontrolujący przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia. Zgłaszający zastrzeżenia podpisuje protokół w terminie 3 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolującego.

10. W przypadku odmowy podpisania protokołu kontroli i złożenia wyjaśnień, kontrolujący czyni o tym zapis w protokole.

11. Odmowa podpisania protokołu przez kontrolowanego nie stanowi przeszkody do realizacji ustaleń kontroli.

§ 8. Dane zawarte w załączniku nr 2 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 r. według wzoru załącznika obowiązującego od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 9. Traci moc uchwała nr XXXI/413/2018 Rady Miejskiej we Wrześni z dnia 8 lutego 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji (Dz. Urz. Woj. Wielkopolskiego. z 2018 poz. 1574).

§ 10. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy we Wrześni.

§ 11. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej we Wrześni

Bogdan Nowak

WNIOSEK

o przyznanie dotacji z budżetu Gminy Września
na rok

1. Nazwa organu prowadzącego:

.....
.....

2. Adres organu prowadzącego:

.....
.....
Nazwa i siedziba szkoły/placówki wychowania przedszkolnego:

.....
Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku):
.....

3. Dane o placówce wychowania przedszkolnego/ szkole: (*niewłaściwe skreślić)

Status jednostki: publiczna/niepubliczna*

Nazwa

Adres

Data wpisu do ewidencji.....

Nr zezwolenia/wpisu do ewidencji

REGON.....

NIP

Dane kontaktowe

Nr telefonu

Adres e-mail

4. Planowana liczba uczniów placówki wychowania przedszkolnego w roku budżetowym którego wniosek dotyczy:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego									
		Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)				Liczba uczniów do lat 5	Liczba uczniów 6-letnich i starszych		
				w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	W oddziałach ogólnodostępnych					
						do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia			powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
przedszkola											
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej											
inne formy wychowania przedszkolnego											

5. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
Liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno -wychowawczych)	

6. Dane o planowanej liczbie uczniów w szkole podstawowej:

Liczba uczniów w oddziałach/ klasach:	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							
		Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) * w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia * w oddziałach integracyjnych i specjalnych - ogółem			
						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
Ogólnodostępnych									
Integracyjnych									
Specjalnych									
Sportowych									
Mistrzostwa sportowego									
Dwujęzycznych									
Przygotowawczych									
Terapeutycznych									
w tym planowana liczba uczniów:									
Z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
Spełniających obowiązki szkolny poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe									
Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III									
Korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII									

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość,data

INFORMACJA
miesięczna o faktycznej liczbie uczniów

Dane za:	
Rok	
Miesiąc	
Liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca	
w tym:	
• niebędących mieszkańcami Miasta i Gminy Września	
• posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	
• posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
• posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (dotyczy uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim)	

1. Nazwa organu prowadzącego:

.....
.....

2. Adres organu prowadzącego:

.....
.....

Nazwa i siedziba szkoły/placówki wychowania przedszkolnego:

.....

Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku):

.....

3. Dane o placówce wychowania przedszkolnego/ szkole:

Nazwa

Adres

Dane kontaktowe

Nr telefonu

Adres e-mail

4. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca niebędących mieszkańcami Miasta i Gminy Września

L.p.	Nazwisko i imię dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina

5. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju

L.p.	Nazwisko i imię ucznia	Data urodzenia

6. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

L.p.	Nazwisko i imię ucznia	Data urodzenia	Rodzaj niepełnosprawności

7. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

L.p.	Nazwisko i imię dziecka	Data urodzenia

8. Informacja o liczbie uczniów w placówce wychowania przedszkolnego wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca:

Liczba uczniów w placówce wychowania przedszkolnego, w tym:			Wiek		RAZEM
			do 5 lat	6 lat i starsze	
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego					
Liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:					
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim					
niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym					
niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	w oddziałach ogólnodostępnych	do 2h wsparcia			
		powyżej 2h do 5h wsparcia			
		powyżej 5h do 10h wsparcia			
		powyżej 10h wsparcia			
	w oddziałach integracyjnych				
	w oddziałach specjalnych				

9. Informacja o liczbie uczniów w szkole podstawowej wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca:

Liczba uczniów w oddziałach/klasach:	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							
		Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) * w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia * w oddziałach integracyjnych i specjalnych - ogółem			
						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
Ogólnodostępnych									
Integracyjnych									
Specjalnych									
Sportowych									
Mistrzostwa sportowego									
Dwujęzycznych									
Przygotowawczych									
Terapeutycznych									
w tym liczba uczniów w szkole:									
Z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
Spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe									
Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III									
Korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII									

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość,data

ROZLICZENIE
wykorzystania dotacji ogólnej otrzymanej z organu dotującego w roku

Dane o organie prowadzącym

Nazwa i adres:

1. Dane o szkole

Nazwa:

Adres:

2. Rozliczenie otrzymanej dotacji zarok:

- a) kwota otrzymanej dotacji
- b) kwota wydatkowanej dotacji.....
- c) kwota niewykorzystanej dotacji (poz. a - poz. b).....

3. Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji

L.p.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji					Wydatek z dotacji		
	Rodzaj dokumentu	Numer dokumentu	Data wystawienia (dzień-miesiąc-rok)	Termin płatności dokumentu	Kwota ogółem na dowodzie księgowym	Data wydatku (= data zapłaty) (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	Rodzaj wydatku
Ogółem								

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość, data

ROZLICZENIE
wykorzystania dotacji na kształcenie specjalne otrzymanej z organu dotującego w roku

Dane o organie prowadzącym

Nazwa i adres:

1. Dane o szkole

Nazwa:

Adres:

2. Rozliczenie otrzymanej dotacji zarok:

- a) kwota otrzymanej dotacji
- b) kwota wydatkowanej dotacji.....
- c) kwota niewykorzystanej dotacji (poz. a - poz. b).....

3. Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji

L.p.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji					Wydatek z dotacji		
	Rodzaj dokumentu	Numer dokumentu	Data wystawienia (dzień-miesiąc-rok)	Termin płatności dokumentu	Kwota ogółem na dowodzie księgowym	Data wydatku (= data zapłaty) (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	Rodzaj wydatku
Ogółem								

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość, data

ROZLICZENIE
wykorzystania dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju otrzymanej z organu dotującego w roku

Dane o organie prowadzącym

Nazwa i adres:

1. Dane o szkole

Nazwa:

Adres:

2. Rozliczenie otrzymanej dotacji zarok:

- a) kwota otrzymanej dotacji
- b) kwota wydatkowanej dotacji.....
- c) kwota niewykorzystanej dotacji (poz. a - poz. b).....

3. Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji

L.p.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji					Wydatek z dotacji		
	Rodzaj dokumentu	Numer dokumentu	Data wystawienia (dzień-miesiąc-rok)	Termin płatności dokumentu	Kwota ogółem na dowodzie księgowym	Data wydatku (= data zapłaty) (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	Rodzaj wydatku
Ogółem								

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość, data

Uzasadnienie

Nowelizacja ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) wprowadziła zmiany zarówno w finansowaniu oświaty samorządowej, jak i w dotowaniu placówek niesamorządowych. Podstawą naliczenia dotacji stała się z dniem 1 stycznia 2025 r. „przewidziana kwota potrzeb oświatowych”, która zastąpiła stosowaną dotychczas „kwotę przewidzianą w części oświatowej subwencji ogólnej”. Na kwotę potrzeb oświatowych składają się:

- dane wynikające z algorytmu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych uwzględnianego w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego,

- dane wynikające z metryczki potrzeb oświatowych sporządzanej odrębnie dla każdej jednostki samorządu terytorialnego (w miejsce dotychczasowej metryczki subwencji oświatowej).

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1930) w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, z dniem 1 stycznia 2025 r. wprowadzone zostały następujące zmiany w sposobie naliczania środków finansowych:

- wprowadzenie wagi dla dzieci w wieku do lat 5 objętych wychowaniem przedszkolnym,
- zmianę zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczeń uczęszcza - uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą odrębnymi wagami,
- finansowanie tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostało od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego.

Ostatnia ze wskazanych powyżej zmian nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych.

W celu prawidłowego naliczania i przekazywania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół niezbędne jest pozyskiwanie innego niż dotychczas zakresu danych o uczniach i dzieciach objętych wczesnym wspomaganie. Zmienione w niniejszej uchwale załączniki uwzględniają zapisy rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust.6 ww. ustawy.