

**UCHWAŁA NR XVI/187/2025
RADY MIEJSKIEJ WE WRZEŚNI**

z dnia 18 grudnia 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół, dla których gmina Września jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli, prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr IX/120/2025 Rady Miejskiej we Wrześni z dnia 6 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół, dla których gmina Września jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli, prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji (Dz. Urz. Woj. Wlkp. z 2025 r. poz. 2367) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Września.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej we Wrześni

Bogdan Nowak

WNIOSEK

o przyznanie dotacji z budżetu Gminy Września
na rok

1. Nazwa organu prowadzącego:

.....
.....

2. Adres organu prowadzącego:

.....
.....

Nazwa i siedziba szkoły/placówki wychowania przedszkolnego:

.....
Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku):

.....

3. Dane o placówce wychowania przedszkolnego/ szkole: (*niewłaściwe skreślić)

Status jednostki: publiczna/niepubliczna*

Nazwa

Adres

Data wpisu do ewidencji.....

Nr zezwolenia/wpisu do ewidencji

REGON.....

NIP

Dane kontaktowe

Nr telefonu

Adres e-mail

4. Planowana liczba uczniów placówki wychowania przedszkolnego w roku budżetowym którego wniosek dotyczy:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego								Liczba uczniów do lat 5	Liczba uczniów 6-letnich i starszych
		Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)							
				w oddziałach specjalnych	W oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych						
					do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
przedszkola											
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej											
inne formy wychowania przedszkolnego											

5. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
Liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno -wychowawczych)	

6. Dane o planowanej liczbie uczniów w szkole podstawowej:

Liczba uczniów w oddziałach/ klasach:	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							
		Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) * w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych wg godzin wsparcia * w oddziałach specjalnych - ogółem			
						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
Ogólnodostępnych									
Integracyjnych									
Specjalnych									
Sportowych									
Mistrzostwa sportowego									
Dwujęzycznych									
Przygotowawczych									
Terapeutycznych									
w tym planowana liczba uczniów:									
Z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
Spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe									
Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III									
Korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII									

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość,data

INFORMACJA
miesięczna o faktycznej liczbie uczniów

Dane za:	
Rok	
Miesiąc	
Liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca	
w tym:	
• niebędących mieszkańcami Miasta i Gminy Września	
• posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	
• posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
• posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (dotyczy uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim)	

1. Nazwa organu prowadzącego:

.....
.....

2. Adres organu prowadzącego:

.....
.....

Nazwa i siedziba szkoły/placówki wychowania przedszkolnego:

.....

Rachunek bankowy właściwy do przekazania należnej dotacji (numer, nazwa i adres banku):

.....

3. Dane o placówce wychowania przedszkolnego/ szkole:

Nazwa

Adres

Dane kontaktowe

Nr telefonu

Adres e-mail

4. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca niebędących mieszkańcami Miasta i Gminy Września

L.p.	Nazwisko i imię dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina

5. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju

L.p.	Nazwisko i imię ucznia	Data urodzenia

6. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

L.p.	Nazwisko i imię ucznia	Data urodzenia	Rodzaj niepełnosprawności

7. Wykaz uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

L.p.	Nazwisko i imię dziecka	Data urodzenia

8. Informacja o liczbie uczniów w placówce wychowania przedszkolnego wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca:

Liczba uczniów w placówce wychowania przedszkolnego, w tym:			Wiek		RAZEM
			do 5 lat	6 lat i starsze	
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego					
Liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:					
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim					
niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym					
niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych	do 2h wsparcia			
		powyżej 2h do 5h wsparcia			
		powyżej 5h do 10h wsparcia			
		powyżej 10h wsparcia			
	w oddziałach specjalnych				

9. Informacja o liczbie uczniów w szkole podstawowej wg stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca:

Liczba uczniów w oddziałach/klasach:	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego							
		Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) * w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych wg godzin wsparcia * w oddziałach specjalnych - ogółem			
						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
Ogólnodostępnych									
Integracyjnych									
Specjalnych									
Sportowych									
Mistrzostwa sportowego									
Dwujęzycznych									
Przygotowawczych									
Terapeutycznych									
w tym liczba uczniów w szkole:									
Z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
Spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe									
Korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III									
Korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII									

.....
podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

Miejscowość,data

UZASADNIENIE

projektu uchwały Rady Miejskiej we Wrześni w sprawie zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół, dla których gmina Września jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli, prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) - organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania. Zmiany w uchwale dotyczą treści:

- załącznika nr 1 - „Wniosek o przyznanie dotacji z budżetu Gminy Września na rok...”
- załącznika nr 2 - „Informacja miesięczna o faktycznej liczbie uczniów”.

Wynikają one z konieczności dostosowania danych, na podstawie których wypłacana jest dotacja, do zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz.U. poz. 1032). Dotacja na uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, powiązana jest ściśle z liczbą realizowanych dla nich godzin wsparcia, jeżeli pobierają oni naukę w oddziałach ogólnodostępnych w przedszkolach i szkołach. Jednak od 2026 r. obowiązek rozliczania godzin wsparcia dotyczyć będzie uczniów szkół i przedszkoli niesamorządowych ze wskazanymi niepełnosprawnościami również w oddziałach integracyjnych. W związku z powyższym dostosowano załączniki tak, aby dotowane jednostki posiadające oddziały integracyjne mogły poprawnie wykazywać godziny wsparcia dla uczniów.